

## Современные подходы к взаимодействию с родителями и педагогами группы детей раннего возраста через платформу «Сферум»

Фаткулина А.Р.  
Старший воспитатель МАДОУ «ДС №466 г.Челябинска»

В условиях современного общества детские сады испытывают значительные трансформации, обусловленные необходимостью адаптации к быстро меняющимся социальным и технологическим реалиям. Одной из ключевых задач является гибкость и открытость к новым технологиям, особенно в контексте работы с родителями из поколений миллениалов (поколение Y) и зумеров (поколение Z). Детский сад должен активно развиваться и адаптироваться к потребностям современных родителей, подбирая эффективные средства коммуникации для взаимодействия с семьями воспитанников. Большинство родителей в детском саду находятся в возрасте от 19 до 40 лет и обладают особыми характеристиками, которые значительно влияют на их отношение к образовательному процессу и сотрудничеству с педагогами.

Одним из таких современных решений стало внедрение платформы «Сферум», что позволило достичь важного баланса между вовлеченностью родителей в жизнь детей и созданием комфортной атмосферы в детском саду. Анализ функционала платформы выявил ключевые инструменты, которые стали основой для эффективного взаимодействия. Обмен информацией, отправка фото- и видеофайлов, а также текстовых сообщений о занятиях предоставили родителям возможность в реальном времени отслеживать, чем занимается их ребенок, как проходит его день и какие события происходят в группе. Это, безусловно, способствовало формированию более глубокого взаимопонимания между воспитателями и семьями. Более того, создание родительских сообществ на платформе стало значимым шагом в установлении партнерства между детским садом и семьями воспитанников, что позволяет родителям обмениваться опытом, советами и поддержкой друг друга, особенно важно для семей с детьми раннего возраста.

Обсуждение новых форм взаимодействия с родителями на педагогическом совете подчеркнуло единство команды в стремлении к модернизации образовательного процесса. Ключевым элементом успешного внедрения «Сферум» было обучение педагогов. Проведение семинаров и практикумов дало возможность каждому члену учебного состава глубже ознакомиться с функционалом платформы и уверенно использовать все её возможности. Эти мероприятия не только повысили уровень технической грамотности педагогов, но и их заинтересованность в использовании современных технологий для обогащения взаимодействия с родителями.

Создание группы «Наши крохи» для родителей детей раннего возраста стало значимым шагом в установлении продуктивного общения и взаимодействия между семьями и педагогами. Разработанные правила коммуникации сыграли ключевую роль в формировании комфортной и безопасной атмосферы для родителей. **\*\*Уважение друг к другу\*\*** — это основа успешного общения. Обязывая участников относиться с уважением к мнениям и взглядам друг друга, группа создает пространство для конструктивного диалога. Правило о том, что критика должна быть направлена на решение конкретных проблем, а не на осуждение личностей, помогает избежать конфликтов и поддерживает фокус на росте и развитии. **\*\*Защита личной информации\*\*** — еще одно важное правило, которое обеспечивает доверительность общения. Запрет на обсуждение частных вопросов позволяет сохранить личные границы участников и способствует более открытой беседе по общественным темам, касающимся развития детей. Призыв к **\*\*активности участников\*\*** в обсуждениях способствует вовлечению всех членов группы. Молчание не должно стать нормой, и возможность делиться полезными материалами, советами и личным опытом обогащает сообщество, помогая родителям находить поддержку и идеи для воспитания.

В современном образовательном процессе важным аспектом является создание эффективного и оперативного взаимодействия между родителями и

педагогами. Для достижения этой цели в родительский чат были подключены все специалисты, работающие с детьми: старший воспитатель, педагог-психолог, руководитель изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель. Это решение направлено на расширение возможностей коммуникации и предоставление родителям исчерпывающей информации о развитии их детей без необходимости ожидания личной встречи со специалистами.

- **\*\*Педагог-психолог\*\***: Консультации по психологическим особенностям детей раннего возраста помогают родителям понять эмоциональные и поведенческие реакции своих детей, а также дают рекомендации по созданию комфортной среды. Это способствует лучшей адаптации детей в детском саду. - **\*\*Инструктор по физическому воспитанию\*\***: предоставляет рекомендации и видео с упражнениями, которые родители могут выполнять с детьми дома. Эти рекомендации адаптированы под возрастные особенности и условия домашних занятий, что поддерживает физическое развитие малышей. - **\*\*Музыкальный руководитель\*\***: делится короткими потешками и музыкальными играми, которые легко реализовать в домашних условиях. Это не только развивает музыкальное восприятие, но и способствует формированию творческих навыков детей. - **\*\*Руководитель изобразительной деятельности\*\***: проводит виртуальные мастер-классы по рисованию и лепке, что помогает развивать художественные способности и стимулирует детей к самовыражению через творчество. - **\*\*Старший воспитатель\*\***: выполняет функции общего руководства и координации участников чата. Он отвечает на запросы родителей, определяет актуальные темы для обсуждения и обеспечивает их публикацию на платформе. Эта роль критически важна для поддержания структурированного и продуктивного общения среди участников. Воспитатели регулярно публикуют отчеты, которые включают разнообразные фото и видео с занятий и прогулок. Эти материалы предоставляют родителям возможность увидеть, как их дети реализуют свои

творческие способности, какие яркие моменты происходят в группе и как захватывающе проходит их день. Кроме того, воспитатели отправляет родителям ссылки на художественную литературу, рекомендованную по теме недели, и делятся многими другими полезными ресурсами. Такие публикации не только информируют родителей о том, чем занимаются их дети в детском саду, но и помогают создать атмосферу доверия и единства между воспитателями и семьями. Возможность получать визуальные отчеты о деятельности своих детей позволяет родителям быть более вовлеченными в процесс воспитания и развития, что делает сотрудничество более продуктивным и интересным.

Подключение **\*\*всех специалистов\*\***, работающих с детьми, в чат — это значимый шаг к улучшению взаимодействия. Родители теперь имеют доступ к экспертным мнениям и рекомендациям по вопросам, волнующим их в процессе воспитания. Это не только снижает уровень тревожности у родителей, но и позволяет им своевременно получать советы по уходу за детьми, что особенно важно в период их активного роста и развития. Открытость детского сада к взаимодействию укрепляет доверительные отношения между учреждениями и семьями. Осознание того, что педагоги готовы помогать и поддерживать родителей, создает атмосферу уверенности и спокойствия. Родители знают, что могут обратиться за помощью и советом, что не только облегчает процесс воспитания, но и способствует раннему выявлению возможных проблем.

Подводя итог вышеизложенному, можно утверждать, что внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс не только обогащает педагогическую практику, но и способствует более глубокому вовлечению родителей в образовательную деятельность своих детей. Использование образовательной платформы Сферум демонстрирует положительные результаты, особенно в контексте взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников раннего возраста. Эта платформа обеспечивает эффективное взаимодействие, что, в свою очередь, благоприятно сказывается

на успешной адаптации детей к условиям детского сада. Наблюдения показали, что активное участие родителей в образовательном процессе является ключевым фактором, способствующим развитию психоэмоционального состояния детей. Доказано, что чем больше родители вовлечены в жизнь и обучение своих детей, тем лучше происходит социализация и эмоциональное развитие малышей.

Таким образом, на начальном этапе можно с уверенностью говорить о значительной успешности использования платформы Сферум в качестве инструмента, обогащающего образовательную среду. Этот формат общения способствует не только успешной адаптации детей раннего возраста, но и помогает родителям привыкнуть к мысли о том, что их ребенок находится вне их непосредственного внимания.

